

Мастер-класс по теме занятия «Вятский характер» (5 класс)

Цель мастер-класса: представить опыт проведения внеклассных занятий по историческому краеведению в 5 классе по программе, разработанной авторским коллективом МОАУ «Гимназии имени А. Грина» в рамках методического пособия «Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования обучающихся «История Вятского края» для 5 класса.

Презентация педагогического опыта.

Теоретический этап.

Презентация программы по истории Вятского края и методических пособий для 5,6 классов.

Актуальность мастер класса обусловлена тем, что:

- ✓ традиционно составной частью преподавания истории в школе являлась *краеведческая составляющая*. В условиях отсутствия учебников по истории Вятского края данное пособие должно облегчить подготовку учителей к урокам и их проведение;
- ✓ особенностью данного пособия и программы является *использование аксиологического подхода*. Содержание программы ориентировано на духовно-нравственное воспитание личности школьника;
- ✓ данное методическое пособие и программа могут использоваться как средство реализации ФГОС.

Теоретико-методологическая основа:

1. Программа дополнительного образования «История Вятского края» *направлена на воспитание духовно-нравственных качеств личности, толерантного человека, гражданина и патриота; соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования по истории, идеям Концепции духовно—нравственного развития и воспитания гражданина России.*
2. Используется *аксиологический подход* (разработан в трудах С. Акутиной, д.п.н., проф.; В. Загвязинского, д.п.н., проф., действительного члена РАО; Н. Никандрова, д.п.н., проф., президента РАО; В. Сластенина, д.п.н., проф., действительного члена РАО), предусматривается выделение ценностных компонентов в каждой теме курса.
3. Модель духовно-нравственного воспитания *основывается на идеях этнопедагогике* (разработаны в трудах М. Богуславского, д.п.н., проф., члена–корреспондента РАО; Г.

Волкова, д.п.н., проф., академика РАО; В. Троицкого, д. филол.н., проф., члена-корреспондента РАН), характеризующих человека как носителя тех ценностей, которые являются традиционными в его культурной среде.

Данный мастер-класс проводится как продолжение открытого занятия по теме «Вятский характер» (проведено в 5 классе в рамках внеурочной деятельности – кружка).

Имитационная игра. Практический этап.

Цель: показать практические формы и методы своего опыта.

Ход имитационной игры.

Тема занятия: «Вятский характер».

1. Знакомство слушателей с целевыми установками и планом проведения занятия.

Цель занятия:

1. Познакомить обучающихся с понятием «национальный характер», подчеркнуть особенности вятского характера.
2. Развивать умение называть черты вятского характера, излагать свое суждение о нем.
3. Формировать ценности: семья, искусство, литература, патриотизм.

План.

1. Что такое национальный характер?
2. Русский национальный характер. Что определяет черты национального характера?
3. Особенности вятского характера.

2. Организация практического занятия со слушателями.

2. Организуется работа по понятиям темы – характер и национальный характер.

1. Что такое национальный характер?

- Чем люди отличаются друг от друга? Внешностью, поведением, личными качествами и, конечно, характером. О характере можно услышать: добродушный, мягкий, крутой, сильный, твердый. Что такое характер?

Характер (от греч. character – черта, признак, примета, особенность) - совокупность психических особенностей, из которых складывается личность человека, и которые проявляются в его действиях, поведении.

Представьте, что характер есть не только у отдельного человека, характер есть у целого народа. Это национальный характер.

Национальный характер – это совокупность относительно устойчивых психических свойств, являющихся общими для большинства представителей данной нации и отличающих ее от других наций (записать в тетрадь).

Например, когда говорим об англичанах; вспоминаем манеры джентльмена, о французах – романтизм; о китайцах – трудолюбие и скромность; о японцах – осторожность; о немцах – педантичность, дотошность. Все эти черты – отражение национального характера.

Далее слушателям предлагается раздаточный материал по теме. Работа строится на основе русских пословиц и поговорок с целью выявления черт русского национального характера.

2. Русский национальный характер.

Что определяет черты национального характера?

В чем заключается русский характер? Поэт Тютчев сказал: «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить: у ней особенная стать — в Россию можно только верить». Многие великие люди России пытались определить русский характер, который нашел отражение, прежде всего, в русской культуре, языке. Вспомните русские народные сказки, поговорки, пословицы. Какие черты характера присущи русскому народу?

- О какой черте характера говорят пословицы?

1. Смелость города берет.

Смелость — начало победы.

Смелым помогает судьба.

Кто мужествен, тот смел.

Смелость силе (на силу) воевода.

Кто смел, тот и съел (и на коня сел).

Смелого ищи в тюрьме, глупого в полах!

- О смелости, упорстве, героизме.

Сколько трудностей пережил наш народ! Множество врагов было побеждено русским оружием: монголо-татары и крестоносцы в XIII в., Наполеон с его армией в 1812г., фашистская Германия в 1945г.

2. Хоть не богат, а гостям рад.

Для дорогого гостя и ворота настежь.

Гость на порог—счастье в дом.

Что есть в печи, все на стол мечи.

Милости просим к нашему хлебу и соли.

Чем богаты, тем и рады.

Красному гостю — красное место.

- О гостеприимстве, хлебосольстве.

Россияне радушно встречают гостей с хлебом-солью. Гостя надо было накормить, дать возможность отдохнуть.

3. Один за всех, все за одного.

Чем больше хвороста, тем выше пламя.

В раю жить тошно одному.

Один в поле не воин.

Одинокое дерево ветер валит.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

В дружбе - правда.

Друг денег дороже.

Друга ищи, а найдешь – береги.

Друга на деньги не купишь.

- О коллективизме и дружбе.

4. Брат братом, сват сватом, а деньги не родня.

В деньгах родства нет.

Дружба дороже денег.

Не с богатством жить, с человеком.

Мы-то родня, а деньги наши чужие.

- О презрении к богатству.

5. Терпение и труд все перетрут.

На хотенье есть терпенье.

Торопливый дважды одно дело делает.

Не везде сила: где уменье, а где терпенье.

Сила растет в саду терпения.

Без терпенья нет уменья.

Удел жизни - терпение, ибо врагов больше, чем друзей.

Только терпеливый закончит дело, а торопливый упадет.

- О терпении.

6. Родина – мать, умей за нее постоять.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

За морем теплее, а у нас светлее.

Рыбам – море, птицам – воздух, и человеку – Отчизна.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Человек без матери, как рыба без воды, птица без неба.

Своя земля и в горсти мила.
Незачем далеко, и здесь хорошо.
В гостях хорошо, а дома лучше.
Чужбина слезам не верит.
Чужая сторона — дремучий бор.
На чужой стороне и весна не красна.
Где кто родился, там и пригодился.
- О любви к Родине и Отечеству.

7. Счастье и труд рядом живут.
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Терпение и труд все перетрут.
Золото познается в огне, а человек в труде.
Талант без труда не стоит и гроша.
Скучен день до вечера, коли делать нечего.
Без дела жить — только небо коптить.
Не та забота, что много работы, а та забота, как ее нет.
Не пеняй на соседа, когда спишь до обеда.

- О трудолюбии.

8. Сидеть на печке, плевать в потолок.
Летний день за зимнюю неделю.
Летом день год кормит.
Куда ветерок, туда и умок.
Личико беленько, да разума маленько.
И нашим и вашим — всем спляшем.

Почему у разных народов проявляются разные черты характера? Дело в том, что характер формируется под влиянием различных факторов.

Как вы думаете, какие факторы повлияли на формирование нашего национального характера?

Это климат, природа, территория, религия, национальная культура, история. У каждого народа они различаются. Мы живем в огромной по территории стране, русский народ, хотя и является самым многочисленным, соседствует с множеством других народов, у него богатая и сложная история. В нашей стране представлены все мировые религии.

4. Слушателям раздается раздаточный материал для работы - вятские частушки, анекдоты, веселые истории, пословицы, которые исследуются для определения черт характера, присущих вятчанам.

3. Особенности Вятского характера.

Так как Россия - страна большая, и мы живем в разных природных условиях и климате, у нас разные традиции, культура, разные религии.

Перед вами вятские частушки, анекдоты, веселые истории, пословицы. Поговорим об особенностях вятского характера. Какой он, вятский характер?

Слушатели делятся на 5 групп. Каждая группа получает задание и листы ответов. Время выполнения - 7-10 минут. Группы отвечают по очереди, те, кто слушает, не забывают делать записи в листах ответов. Обращаем внимание на то, что черты характера могут быть как положительные, так и отрицательные.

Задание. Прочитайте частушки и выделите черты характера присущие вятчанам.

Запишите их на лист ответов.

Частушки

Земляки, земляки,

Все веселые братки,

Только в пляс пустилися,

Все на пол свалилися!

Веселиться мы умеем

И в труде все молодцы.

Самым вкусным мы считаем

Истабенски огурцы!

Мы свою гармонь растянем,

А чужую разорвем.

Где на нас один наскочит,

Семером туда пойдём!

Вятский край у нас большой,

Юмор в Вятке – ох, крутой!

Мы часто улыбаемся,

И этим наслаждаемся...

Хороша я, хороша,

Я такая душенька!

Вся я точно расписная
Дымковска игрушечка!

Мы сметливые ребята,
Мы нигде не пропадем.
Если ложку нам не дали,
Мы и лаптем щи хлебнем.

Наши парни баянисты,
Баянисты - плясуны,
Наши парни хватские,
Потому что вятские!

Город Киров- это Вятка,
Слово Вятка, как медаль.
Вятских - знают,
Вятских - любят,
Хоть куда не приезжай!

Вятский наш мужик такой:
Вроде с вида он крутой,
А там под небесами -
Торопится всё к маме...

Нас по Вятке по реке
На лодочке катали.
После этого катанья
Валенки пропали!

Хватский - молодецкий (хват – молодец, удалец, храбрец; ловкий, бойкий, смелый, расторопный).

Приведенные анекдоты можно разыграть в форме заранее заготовленных сценок.

Участникам предлагается определить качества, черты характера вятчан.

**Задание. Прочитайте анекдоты и выделите черты характера, присущие вятчанам.
Запишите их на лист ответов.**

Собрались мужики в город

Котомки на плечи – и в дорогу. В глухом лесу из-под моста вылезает детина и приказывает: - «А ну скидывай котомки и складывай в кучу». Мужики молча повиновались. Детина сгреб добычу и не спеша удалился в лес. Путники молчат. Наконец один из них произнес: - «Вот что значит компания. Котомки – отобрал, а побить - побоялся. Вятские, парни хватские - семеро одного не боятся».

Любопытный

Приехали вятчане в город. Видят, на столбе приклеен лист бумаги, а что написано — не разберешь, уже сумерки. — Иван, слазь-ко почитай. Иван залез на столб, обнял его руками и ногами. — Ну, что там? — Ос-о-сто-рож... — читает по складам. — Что, сторож требуется? — Да нет, — сказал Иван, скатываясь вниз по столбу. — Там написано: «Осторожно, покрашено».

Матка как наша Вятка

Поехали вятские в Москву. В дороге застигла их ночь. Попросились в одной деревне на постой. А чтобы не сбиться с пути, связали оглобли и повернули туда, куда следовало ехать дальше. Ночью какой-то деревенский шутник взял да повернул сани оглоблями в обратную сторону. Утром вятичи запрягли лошадей и поехали. К полудню добрались до города. Смотрят и диву даются:— Гликось, Москва-то матка, как наша Вятка. И вороны такие же.

Задание. Прочитайте пословицы и выделите черты характера присущие вятчанам?

Запишите их на лист ответов.

Пословицы

Вятский глазам не верит: пощупать надо.

Вятский — народ хватский.

В Вятке свои порядки.

Вятка - всему богатству матка.

Смолоду учиться - навек пригодится.

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

Ученый водит, неученый следом ходит.

Видит око далеко, а ум еще дальше.

Заносчивого коня построже взнуздывают.

Не верь козлу в огороде, а волку в овчарне.

Не убив медведя, не продавай шкуры.

В этих частушках, анекдотах, пословицах подчеркиваются такие черты вятского характера, как смелость, смекалка, трудолюбие, взаимопомощь и взаимовыручка, добродушие, простота, любовь в своей малой родине, смиренность, незлобивость, доверчивость, даже стеснительность.

В вятских людях нет заносчивости, они не любят насмешничать, но не сердятся на насмешки в свой адрес.

Известно, глупый человек над собой ни за что смеяться не станет. Только веселый, смысленный и даже хитрый человек может смеяться над собственной неудачей.

5. Чтобы подчеркнуть положительные качества вятчан – трудолюбие, ответственность, чувство долга, воинскую доблесть – организуется работа с текстом о героизме вятчан в годы Великой Отечественной войны.

Самым страшным событием XX века для России была Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Наша страна потеряла 27 млн. жизней. Вятчане приняли активное участие в этих событиях.

Прочитайте текст о кировчанах в годы Великой Отечественной войны.

Выделите слова и словосочетания, в которых выражены личные качества вятчан, проявленные в эти суровые годы.

В годы войны защищали Отечество более 600 тыс. кировчан - почти каждый четвертый житель области, тогда как в среднем по стране в армии находился лишь каждый восьмой гражданин. Кроме того, для нужд фронта область отправила 47,7 тыс. лошадей, 1553 автомобилей, 336 тракторов, много подвод и т.д.

Кировская область была тыловой. Главные задачи области в военные годы: наращивание производства военной продукции и создание продовольственных и сырьевых запасов для армии и страны. На промышленные и строительные объекты, на лесные и сельскохозяйственные работы было привлечено 154,4 тыс. человек. В 1943г. было мобилизовано 262,4 тыс. человек. Большая часть их (52%) работала в лесу, в промышленности и на стройках (17%), на транспорте (21%). Остальная часть (почти 10%) рабочей силы была вывезена на работу в Москву, Горький, Ижевск, в северные порты и на Урал.

Вятская земля приняла эвакуированное население из оккупированных немцами территорий. К началу 1943г. в области проживало 197,2 тыс. человек. За годы войны здесь было размещено более 70 тыс. детей, в том числе более 28 тыс. из блокадного Ленинграда.

Более 200 кировчан удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них прославленные полководцы Маршалы Советского Союза И.С. Конев и Л.А. Говоров, маршалы авиации Ф.Я. Фалалеев и К.А. Вершинин, генералы И.П. Алферов, Н.Д. Захватаев, Д.К. Мальков, Н.А. Наумов и др. Более четверти миллиона вятских героев отдали жизнь за Родину. Более 250 тысяч кировчан отмечены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945». За трудовые подвиги в годы войны около тысячи рабочих и шесть предприятий г. Кирова были награждены орденами.

- Патриотизм, героизм, милосердие, ответственность, трудолюбие, смелость.

Какой же он – вятский человек?

Вот что писали о вятских людях:

М.Е. Салтыков-Щедрин в предисловии к «Губернским очеркам» подчеркивал: «Взгляните на эти загорелые лица: они дышат умом и сметкою и вместе с тем каким-то неподдельным простодушием...не для чего ему притворяться и лукавить».

К.Г. Циолковский отмечал: «...коренные вятчи - люди смышленные, смелые, предприимчивые, умельцы на все руки...»

Наш земляк, **Борис Петрович Чирков**, народный артист СССР: «...не думайте, что земляки мои – народ отсталый, вялые тугодумы. Вот уж нет так нет! Люди они смекалистые, живые, хитроватые, с юмором. И работники старательные, и умельцы ловки. В то же время сами про себя навывдумывали целую кучу поговорок насмешливых. Да ведь шутит над собой только тот, в ком сила есть, в ком ума и таланта достаточно».

Владимир Васильев, бывший председатель законодательного собрания Кировской области: «Когда говорят о гостеприимстве, сразу думаю о своих земляках. Потому что вятское гостеприимство - особого рода. Оно - с уважением, но без подобострастия. И все, что есть на данный момент, вятчане готовы предоставить гостю».

Вывод: *мы родились на вятской земле и унаследовали вятский неувядаемый говорок и громкую славу искусных умельцев, красоту и задумчивость вятских песен.*

Подумайте, какие черты вятского характера вы обнаруживаете у себя?

Рефлексия: Уважаемые коллеги вот и подходит к завершению мастер-класс. Хочу, чтобы от нашей встречи у вас остались хорошие впечатления. Напишите на своих яблочках, что вам пригодится в вашей работе. А теперь свои яблочки с пожеланиями и отзывами оставьте на дереве вдохновения, чтобы оно почувствовало вашу поддержку.

Список литературы

1. Модели учебных занятий (методическое пособие) по курсу дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5 класс. Киров: ООО Омега, 2017. 184с.

2. Программа дополнительного образования учащихся «История Вятского края»: 5-9 классы. Киров: ООО Омега, 2013. 88с.